**PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**„Rozszerzenie podstawy programowej języka angielskiego"**

**Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Gdańsku - SP42 i P73**

***Prowadząca:***

*mgr Magda Cieszyńska- Klimek*

*Gdańsk, wrzesień 2023r. – czerwiec 2024r.*

**Wstęp**

Nauczanie języka angielskiego w klasach 1 do 3 opiera się na wprowadzaniu podstawowych umiejętności komunikacyjnych i rozwijaniu podstawowej wiedzy słownictwa oraz struktur gramatycznych. W tych klasach główny nacisk kładzie się na stworzenie przyjaznego i motywującego środowiska do nauki, który pomaga uczniom zrozumieć podstawowe pojęcia języka angielskiego poprzez zabawę, interakcję i działania praktyczne. Oto kilka kluczowych elementów nauczania języka angielskiego w klasach 1 do 3:

Podstawowe słownictwo: Uczniowie uczą się podstawowego słownictwa związanego z ich codziennym otoczeniem, takie jak kolory, zwierzęta, przedmioty w klasie, jedzenie, rodzina itp. Wykorzystuje się obrazki, karty obrazkowe i interaktywne gry, aby umożliwić dzieciom zrozumienie nowych słów w kontekście.

Piosenki i rymowanki: Muzyka i rymowanki są skutecznymi narzędziami do nauki języka angielskiego w tych klasach. Uczniowie uczą się poprzez śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek, co pomaga im w nauce poprawnej wymowy i intonacji.

Zabawy i gry językowe: Nauczyciele stosują różnorodne zabawy i gry, które angażują dzieci w interaktywny sposób. Gry językowe pomagają dzieciom w praktycznym zastosowaniu słów i zdań w różnych kontekstach.

Podstawowe zdania i dialogi: Uczniowie uczą się prostych zdań i dialogów, które są przydatne w codziennych sytuacjach. Skupiają się na tym, jak zapytać o coś, przedstawić się, powiedzieć proste zdania na temat swojego otoczenia itp.

Czytanie i pisanie: Choć nauczanie czytania i pisania jest mniej zaawansowane w tych klasach, uczniowie mogą być wprowadzeni do podstawowych liter, dźwięków i prostych słów w języku angielskim.

Rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia: Duży nacisk kładzie się na rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu i komunikowania się ustnie. Uczniowie słuchają krótkich dialogów, opowiadań i prostych instrukcji, a następnie próbują naśladować wymowę i odpowiadać na pytania.

Kultura i zwyczaje: Wprowadzanie dzieci w podstawowe aspekty kultury anglojęzycznej może również być częścią programu nauczania. Może to obejmować proste informacje o krajach anglojęzycznych, tradycjach i zwyczajach.

Praca w parach i grupach: Działania grupowe pomagają dzieciom nawiązywać interakcje językowe i rozwijać umiejętność komunikacji z innymi uczniami.

Interaktywne narzędzia edukacyjne: Technologia może być wykorzystywana do wzbogacenia procesu nauczania. Aplikacje edukacyjne, gry komputerowe czy interaktywne quizy mogą przyczynić się do bardziej atrakcyjnej formy nauki.

Ocenianie: W tych klasach ocena skupia się na obserwowaniu postępów uczniów, ich zaangażowaniu w naukę, udziale w aktywnościach językowych i zdolnościach komunikacyjnych, a mniej na formalnych ocenach.

Podsumowując, nauczanie języka angielskiego w klasach 1 do 3 ma na celu wprowadzenie dzieci do języka w sposób zabawny i interaktywny, skupiając się na podstawowych umiejętnościach komunikacyjnych oraz rozwijaniu pozytywnego stosunku do nauki języków obcych. Podstawa programowa, przewidująca zaledwie dwie godziny zajęć w tygodniu, niestety nie pozwala na wprowadzenie wszystkich z powyższych elementów. Stąd w naszym programie innowacji pedagogicznej zakładamy wprowadzenie dodatkowych elementów jednocześnie bazując na podstawie programowej przewidzianej w podręczniku.

**Opis innowacji:**

**I. Metoda kreatywnego nauczania**

Innowacje pedagogiczne w nauczaniu języka angielskiego w klasach 1 do 3 mogą przyczynić się do bardziej skutecznego i atrakcyjnego uczenia się dzieci. Poniżej przedstawiam kilka propozycji innowacji, które można zastosować, aby rozszerzyć podstawę programową i zwiększyć efektywność nauczania języka angielskiego w tych klasach:

1. **Metoda projektów i tematów przewodnich:** Zamiast nauczania pojedynczych słów czy fraz, można wprowadzić tematy przewodnie, które łączą słownictwo i struktury gramatyczne wokół konkretnych tematów, takich jak rodzina, jedzenie, zwierzęta itp. Dzieci mogą pracować nad projektami, tworząc np. ilustrowane mini-książeczki, prezentacje lub filmy na temat danego zagadnienia.
2. **Nauka poprzez zabawę:** Wykorzystywanie gier, zagadek, piosenek i rymowanek pozwala na nabywanie języka angielskiego w sposób naturalny i przyjemny. Dzieci mogą uczyć się przez rytm i melodyjność języka, a także rozwijać umiejętność komunikowania się w sposób spontaniczny.
3. **Integracja technologii:** Korzystanie z interaktywnych aplikacji, gier edukacyjnych, a nawet platform do wideokonferencji, aby umożliwić dzieciom komunikację w języku angielskim z rówieśnikami lub osobami mówiącymi w tym języku. Wirtualne wizyty w miejscach anglojęzycznych, wirtualne podróże czy wideolekcje z native speakerami mogą dostarczyć cennego doświadczenia.
4. **Nauka przez działanie:** Organizowanie projektów lub działań praktycznych, które wymagają komunikowania się w języku angielskim, takich jak symulacje sklepów, restauracji czy podróże, może wzmocnić umiejętności komunikacyjne i sytuacyjne.
5. **Kreatywne formy wyrazu:** Zachęcanie dzieci do tworzenia własnych opowieści, rysunków, krótkich dialogów czy scenek teatralnych po angielsku pozwoli im rozwijać umiejętność twórczego myślenia i wyrażania się w języku obcym.
6. **Uczenie wielokulturowości:** Wykorzystywanie materiałów edukacyjnych, które prezentują różnorodne kultury anglojęzyczne, może poszerzyć horyzonty dzieci i sprawić, że nauka stanie się bardziej interesująca i zrozumiała.
7. **Uczestnictwo rodziców:** Włączenie rodziców w proces nauki poprzez organizację wspólnych działań, prezentacji czy wystaw sprawi, że dzieci będą miały okazję do praktykowania języka także poza salą lekcyjną.
8. **Personalizacja nauczania:** Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i tempa uczenia się każdego dziecka oraz dostosowywanie materiałów i strategii nauczania do tych potrzeb może zwiększyć efektywność nauki.
9. **Wyjścia edukacyjne i praktyczne doświadczenia**: Organizacja wizyt w miejscach, gdzie dzieci mogą zaobserwować i używać języka angielskiego w praktyce, na przykład wizyty w muzeach, teatrach czy placówkach kulturalnych, mogą wprowadzić autentyczne konteksty do nauki.
10. **Refleksja i samoocena:** Zachęcanie dzieci do analizowania swojego postępu w nauce, doceniania swoich osiągnięć i określania swoich celów może pomóc w budowaniu pozytywnej postawy wobec nauki języka angielskiego.

Kluczowym celem tych innowacji jest stworzenie motywującego i inspirującego środowiska, w którym dzieci chętnie uczą się języka angielskiego poprzez aktywne zaangażowanie, zabawę i praktyczne doświadczenia.

**II. Cele innowacji**

* rozbudzanie w młodym pokoleniu chęci nauki języka angielskigo,
* poszerzona nauka słownictwa, piosenek, rymowanek, gramatyki oraz konstrukcji językowe,
* uwrażliwienie na kulturę krajów aglojęzycznych.

**Cele szczegółowe:**

* wzbogacenie wiedzy na temat historii państw anglojęzycznych,
* poznanie najefektywniejszych sposobów nauki słownictwa,
* nauka poprzez zabawę,
* umożliwienie codziennego kontaktu z językiem angielskim,
* nauka pracy w grupach,
* nauka wykonywania projektów w języku obcym,
* utrwalenie w uczniu faktu, że nauka języka obcego może przynosić radość i nie jest jedynie obowiązkiem.

**III. Tematyka zajęć**

Semestr 1:

- Powitania i przedstawianie się.

Liczby od 1 do 10.

Kolory i podstawowe słownictwo związane z klasą i szkołą.

Rodzina: przedstawianie członków rodziny.

Zwierzęta i ich dźwięki.

Opis obiektów i miejsc w szkole.

Semestr 2:

Pory dnia i rutyny.

Podstawowe pytania (np. "What's your name?" "How old are you?").

Części ciała.

Jedzenie i napoje.

Pogoda i ubrania.

Podstawowe czasowniki (np. eat, drink, play) i zdania proste.

Klasa 2:

Semestr 1:

Przymiotniki opisujące wygląd i charakter.

Czynności i czasowniki związane z zabawami.

Kierunki i prowadzenie po mapie.

Opowiadanie krótkich historyjek.

Sporty i aktywności fizyczne.

Zawody i marzenia zawodowe.

Semestr 2:

Zdrowie i ciało.

Opisywanie zwierzęta.

Zakupy i pieniądze.

Czasowniki modalne (can, should) w zdaniach prostych.

Czas przeszły prosty czasowników regularnych.

Dni tygodnia, miesiące, daty i uroczystości.

Klasa 3:

Semestr 1:

Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach przeszłych.

Środki transportu i podróże.

Środowisko i przyroda.

Porównywanie rzeczy i osób.

Prośby, pytania grzecznościowe i wyrażanie zgody/odmowy.

Kultura anglojęzycznych krajów.

Semestr 2:

Czas przyszły w zdaniach prostych.

Jedzenie, przygotowywanie potraw.

Technologia i sprzęt elektroniczny.

Opowiadanie dłuższych historii i legend.

Rodzina i relacje między członkami rodziny.

Podsumowanie i powtórzenie materiału.

Wszystkie plany zostaną przedstawione na specjalnie przygotowanej stronie Internetowej. Jednocześnie będą tam również materiały dodatkowe dla uczniów i rodziców w celu ewaluacji dzieci i sprawdzania ich postępów w nauce.

**IV. Ewaluacja**

Ewaluacja dzieci w nauce języka angielskiego w klasach 1 do 3 jest istotnym procesem, który ma na celu monitorowanie postępów uczniów w opanowywaniu umiejętności językowych oraz dostosowanie metodyki nauczania do ich potrzeb. Oto kilka kroków w jaki będzie przeprowadzona ewaluacja:

**Przeprowadzenie testów pisemnych**: Dla klas 1 do 3 można zastosować proste testy pisemne, które sprawdzą podstawowe umiejętności językowe, takie jak rozpoznawanie podstawowych słów, zdolność do składania prostych zdań itp.

**Ocenianie mówienia:** W przypadku mówienia, można przeprowadzić indywidualne rozmowy z uczniami, w trakcie których będą mieli okazję wyrażać się w języku angielskim. Zadawanie pytań dotyczących ich zainteresowań, rodziny, szkoły itp.

**Ćwiczenia zrozumienia ze słuchu:** Odtwarzanie krótkich nagrań lub filmów w języku angielskim, a następnie zadawanie pytań, aby sprawdzić, czy uczniowie potrafią zrozumieć treść.

**Zadania czytania ze zrozumieniem**: Krótkie teksty w języku angielskim, dostosowane do poziomu wiekowego uczniów. Następnie zadawane pytania, które wymagają od uczniów udzielenia odpowiedzi na podstawie tekstu.

**Obserwacja aktywności klasowej:** Ewaluacja nie musi opierać się wyłącznie na formalnych testach. Obserwacja, jak uczniowie uczestniczą w zajęciach, czy aktywnie angażują się w różne ćwiczenia językowe.

**Portfolio ucznia:** Stworzenie tzw. portfolio ucznia, w którym będą zbierane próbki prac pisemnych, projekty, zapisy rozmów, co pozwoli śledzić postępy przez cały okres nauki.

**Sporządzenie raportów indywidualnych:** Na podstawie zebranych danych, sporządzane raporty dla każdego ucznia, w których opisane zostaną ich osiągnięcia, mocne strony oraz obszary, które wymagają poprawy.

**Dostosowanie nauczania:** Ostatecznie celem ewaluacji jest dostosowanie procesu nauczania do potrzeb i poziomu uczniów. Jeśli zostanie zauważone, że pewne obszary wymagają wzmocnienia, program nauczania zostanie odpowiednio dostosowany lub zostaną wprowadzone dodatkowe ćwiczenia.

Ważne jest, aby ewaluacja była regularna, systematyczna i obejmowała różnorodne formy oceny, uwzględniając indywidualne różnice w nauce i postępach uczniów.

**V. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

1. **Komunikacja globalna:** Język angielski jest jednym z najważniejszych języków międzynarodowych. Nauka tego języka umożliwia komunikację z ludźmi z różnych krajów i kultur na całym świecie.
2. **Dostęp do wiedzy:** Duża część wiedzy naukowej, technicznej i kulturalnej jest dostępna w języku angielskim. Umiejętność czytania i rozumienia tekstu w tym języku daje dostęp do bogatej gamy informacji.
3. **Podróżowanie:** język angielski jest często używany jako język komunikacji międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze turystyki. Znajomość języka ułatwia podróżowanie i poruszanie się w obcym kraju.
4. **Edukacja:** Wielu renomowanych uniwersytetów oferuje kursy i programy nauczania w języku angielskim. Znajomość tego języka może otworzyć drzwi do wyższej edukacji za granicą.
5. **Rozwój osobisty:** Nauka języka obcego, takiego jak angielski, może stymulować umysł, poprawiać pamięć i zdolności poznawcze.
6. **Rozwój kulturowy:** Język jest nierozerwalnie związany z kulturą. Nauka języka angielskiego umożliwia zrozumienie kultury anglojęzycznych krajów poprzez literaturę, filmy, muzykę itp.
7. **Komunikacja w sieci:** Wiele treści w Internecie jest dostępnych w języku angielskim. Znajomość tego języka ułatwia korzystanie z Internetu, przeglądanie stron internetowych, uczestnictwo w społecznościach online itp.
8. **Znajomość technologii:** W dzisiejszym świecie wiele nowych technologii, narzędzi i programów jest dostępnych w języku angielskim. Zrozumienie ich działania może być ułatwione przez znajomość tego języka.

Wpływ na pracę szkoły:

* podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zaangażowanie dzieci w proponowane zadania,
* rozwój emocjonalny dzieci,
* współpraca z rodzicami,
* promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

**VI. Podsumowanie**

Nauka języka obcego w dzisiejszych czasach jest niezbędna. Zaproponowany program innowacji pedagogicznej umożliwia uczniom z klas 1- 3 naukę w sposób kreatywny, przede wszystkim poprzez zabawę. Dzięki przewidzianym rozszerzeniom podstawy programowej uczniowie zdobędą wiedzę, która ułatwi im naukę na późniejszych etapach edukacji. Jednocześnie jest to atrakcyjna oferta, która wyróżnia szkołę na tle innych szkół podstawowych na terenie Gdańska.